

ZE HEBBEN TOM HEEL ERG GEPEST

De Vloer Op Jr. in de klas



Leeftijd: 9-12 jaar, 13-15 jaar

Niveau: bovenbouw basisonderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs

Tijd: 45+ minuten

Benodigheden: beamer/digibord (internet), A4, pennen/potloden

Ze hebben Tom heel erg gepest – Tom, slachtoffer van pesten of zelf pester?

Een tijdje geleden is Tom, een klasgenoot van Teun, onder de trein gekomen. Het is onduidelijk wat er precies gebeurd is, maar Teun weet dat hij vreselijk gepest werd, maar ook niet altijd aardig tegen anderen was. De moeder van Tom zoekt naar een verklaring voor zijn dood en zoekt Teun op; de naam die regelmatig in Toms dagboek voorkomt.

Vakgebied

Maatschappijleer / Filosofie

Kernbegrippen

Pesten - zelfmoord - homoseksualiteit - schuldgevoel - groepsdruk

Kerdoelen

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over offline en online pesten. Ze kunnen deze mening verdedigen en zich verplaatsen in een ander.

Verdieping

Deze video over identiteit en opvoeding is onderdeel van de serie 'De Vloer Op Jr. in de klas'. Op de website van Schooltv.nl staan nog meer video's over identiteit en opvoeding, integratie & discriminatie, en identiteit & seksualiteit.

Opbouw les

Deze les start met het bekijken van de scène 'Ze hebben Tom heel erg gepest' [5 minuten]. Vervolgens beantwoorden de leerlingen, naar aanleiding van de scène, individueel de verdiepingsvragen. De antwoorden kunnen ze op het werkblad uitschrijven (zie bijlage). Deze vragen kunnen klassikaal of in groepjes daarna behandeld worden. Naderhand kan er een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd (afhankelijk van de tijd die over is).

VERDIEPINGSVRAGEN (10 min; 15 min bespreking – zie creatieve opdr)

- 1) Wat had Teun kunnen doen voor zijn klasgenoot Tom?
- 2) Stel je voor; je ziet iemand die wordt gepest. Wat zou je doen?
- 3) Denk je dat Tom verliefd was op Teun en daarom werd gepest? Waarom denk je dat?
- 4) Zou jij Tom pesten?

- 5) Ben je wel eens gepest? Hoe voelde je je toen?
- 6) Heb je wel eens iemand gepest? Waarom?
- 7) Wat kan je doen tegen pesters?
- 8) Wat kan je doen als je wordt gepest?
- 9) Wat vind je ervan dat Tom in het verhaal zelfmoord heeft gepleegd?
- 10) Tom blijkt zelf ook een pester te zijn. Waarom denk je dat hij zowel werd gepest als een pester was?

CREATIEVE OPDRACHTEN (35+ min)

Klassengesprek (20 min)

Bespreek het thema pesten in de klas. Doe dit aan de hand van bijv. vraag 5 tot 10 en laat de discussie die ontstaat gaan. Wees een begeleider en geen leider. Begin het gesprek met een vraag die het dagelijkse leven van de leerlingen verbindt met het filmpje; *heb je dit ook wel eens meegemaakt?*. Ook hier is het erg belangrijk duidelijk te maken dat het niet uitmaakt wat je zegt. Er zijn geen foute antwoorden en verkeerde vragen. De leerlingen moeten zich op hun gemak voelen binnen de discussie.

Voorbeeldvragen:

- Wat is pesten?
 - Wat is het verschil tussen plagen en pesten?
- (zie voor antwoorden www.pestweb.nl – over pesten)
- Wat is cyberpesten?

(Pesten via de digitale media, oftewel online pesten via bijv. social media).

Duo's (10 min)

Verdeel de groep in tweetallen, de A's en de B's. Eerst krijgen de A's de vraag om over een concrete persoonlijke situatie te vertellen, waarin ze zich niet gewaardeerd voelde. Na 5 minuten zijn de B's aan de beurt. De leerlingen mogen de verteller vragen stellen om het beter te begrijpen. Geef eventueel van tevoren een paar minuten bedenktijd.

Presentatie (5 min per presentatie)

Laat de leerlingen het verhaal van hun duo in de ik-vorm aan de klas vertellen. Als ze hun verhaal gedaan hebben kan de leerling, wiens verhaal verteld werd, reageren, aanvullen of corrigeren.

Extra

Uitdaging/verdieping

- Laat de kinderen een boek over pesten, zoals "Spijt" van Carry Slee, lezen, waarover ze vervolgens een verslag schrijven en deze in de klas presenteren.
- Laat de kinderen onderzoek doen naar cyberpesten (online pesten). Wat zijn de verschillen tussen online en offline pesten?

Koppeling met Schooltv

[Koppeling Wat zou jij doen? – Pesten](#)

Uitgescholden worden, buitengesloten worden of soms zelfs een rake klap krijgen. Steeds meer jongeren krijgen te maken met pesten. Wat kun je er tegen doen?

[Het Klokhuis over pesten](#)

Waarom pesten mensen elkaar en wat kunnen we er tegen doen? In een speciale serie van vijf afleveringen zie je alles over pesten. Nienke praat met deskundigen over pesten en komt erachter hoe het zit met de verschillende rollen die kinderen hebben in het pestproces. Er zijn bijvoorbeeld omstanders, die wel zien dat er gepest wordt, maar er niets aan doen. Wat kunnen zij doen om te helpen? Ook ontmoet Nienke ouders en slachtoffers en praat ze met hen over de gevolgen van pesten, en hoe het voelt om gepest te worden. Op scholen wordt er op allerlei manieren iets gedaan tegen pesten: dat komt ook aan bod. En ken je de populaire vloggers Milan Knol en Gamemeneer? Die zie je in de laatste aflevering! Zij vertellen op welke manier er gepest wordt op social media en wat je daar tegen kunt doen.

[Mr. Right over pesten](#)

Koppeling met Human

[De Vloer Op Jr.: "Jouw zoon pest mij"](#)

Een jongen van school heeft je gebroken tanden bezorgd. Wat doe je als de tandarts zijn vader blijkt te zijn?

ZE HEBBEN TOM HEEL ERG GEPEST

De Vloer Op Jr. in de klas



Werkblad

Verdiepingsvragen

- 1) Wat had Teun kunnen doen voor zijn klasgenoot Tom?

- 2) Stel je voor; je ziet iemand die wordt gepest. Wat zou je doen?

- 3) Denk je dat Tom verliefd was op Teun en daarom werd gepest? Waarom denk je dat?

- 4) Zou jij Tom pesten?

- 5) Ben je wel eens gepest? Hoe voelde je je toen?

- 6) Heb je wel eens iemand gepest? Waarom?

- 7) Wat kan je doen tegen pesters?

- 8) Wat kan je doen als je wordt gepest?

9) Wat vind je ervan dat Tom in het verhaal zelfmoord heeft gepleegd?

10) Tom blijkt zelf ook een pester te zijn. Waarom denk je dat hij zowel werd gepest als een pester was?

