

Docentenhandleiding

- Leeftijd: 9-12 jaar
- Geschikt voor: bovenbouw basisonderwijs
- Tijd: 45-60 minuten
- Vakgebied: oriëntatie op jezelf en de wereld, Nederlands en kunstzinnige oriëntatie.
- Kernbegrippen: ouders, opvoeding, verslaving, mishandeling, eenzaamheid en zelfstandigheid.

De Vloer op Jr. – Ik wacht op mijn vader

Hoe moet ik omgaan met een alcoholverslaafde ouder?

Normaal wordt Marietje opgehaald door haar vader na haar musicalrepetitie, maar vanavond komt hij maar niet. Een man in niet al te frisse kleren zwerft van vuilnisbak naar vuilnisbak en komt steeds dichterbij. Durft Marietje deze man in vertrouwen te nemen en te vertellen dat haar vader alcoholverslaafd is?

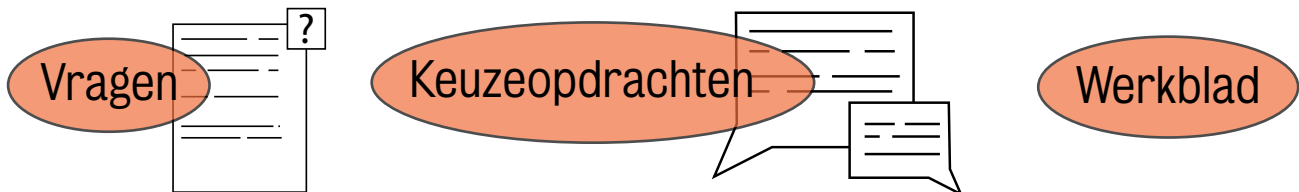
Ik wacht op mijn vader is een geïmproviseerde scène uit het programma De Vloer op Jr.. In dit programma krijgen jonge acteurs een scenario om uit te spelen.

Leerdoel

Door zich te verplaatsen in een ander kind, dat moet leven met een verslaafde ouder, hebben de leerlingen onderzocht, wat het kan betekenen voor het kind, en kunnen ze filosoferen hoe zij hiermee om zouden gaan. Ze kunnen verwoorden wie zij om hulp zouden vragen en waarom.

Opbouw les

Deze les start met het bekijken van de scène Ik wacht op m'n vader (6 minuten). Vervolgens beantwoorden de leerlingen, naar aanleiding van de scène, individueel de verdiepvragen. De antwoorden kunnen ze op het werkblad uitschrijven. Deze vragen kunnen daarna klassikaal of in groepjes behandeld worden. Naderhand kan eventueel een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd.



Opgelet: Mogelijk zit er in je klas een kind met een verslaafde ouder of ouder met psychische problemen. Deze video en lesbrief kan helpen dit onderwerp bespreekbaar te maken. Het is goed om je te realiseren dat de video emotionele reacties kan oproepen.

Verdiepingsvragen (na de video)

10-15 min

- 1) Begrijpt Marietje haar vader? Waar merk je dat aan?
- 2) Hoe zou jij omgaan met een vader die alcoholist is?
- 3) Wat kan Marietje doen om haar vader te helpen?
- 4) Wat kan Marietje doen om zelf geholpen te worden?
- 5) In hoeverre kan Marietje nog kind zijn? Waarom?
- 6) Vind jij dat een kind zijn/haar ouders moet helpen?
- 7) Stel je zit in de situatie van Marietje. Wanneer zou jij hulp zoeken? Waarom?

Keuzeopdrachten (na de video)

→ Improvisatie

30 min

Speel deze scène in duo's:

Marietje wil de confrontatie met haar alcoholverslaafde vader aangaan, maar vindt het doodeng. Daarom gaat ze haar gesprek oefenen met een vriend(in).

- A. Je bent Marietje en wil de confrontatie aangaan met je vader. Je wilt je vader zo graag terug! Maar eerst maar even goed oefenen wat je moet zeggen.
- B. Je bent de vriend(in).

Tips bij het improviseren

Een violist kan niks zonder zijn viool. Bij improviseren is jouw instrument je lijf en je ogen en oren voeden je denken en je emoties. Dus:

- Luister écht naar je tegenspeler. (Hij is belangrijker dan jijzelf, van hem krijg jij je inspiratie. Als je goed luistert, ontstaat er vanzelf een reactie, net als bij een gewoon gesprek. Daar bedenk je ook niet van tevoren wat je gaat zeggen.)
- Zeg nooit nee. Accepteer het aanbod van je tegenspeler. (Als hij zegt dat hij Piet heet, zeg dan geen Jan tegen hem.)
- Improviseren is geen wedstrijd. (Het gaat niet om winnen of verliezen. Je tegenspeler is GEEN tegenander, maar een medespeler. Bij een gelukke scène bereiken jullie samen de "eindstreep")
- Durf en daag elkaar uit. Lok je tegenspeler uit zijn/haar tent. (Het is een spel, hoe gevaarlijker, des te spannender, dus doe en zeg wat je normaal nooit zou durven.)
- Niet denken, maar doen. Niet 'praten over', maar handelen.
- DUS: sta open voor de ander, kijk goed, luister écht naar elkaar en speel samen.

→ Een brief schrijven

20 min

Schets de volgende situatie voor de leerlingen: Je bent een vriend(in) van Marietje en na het gesprek met de zwerver heeft ze jou om hulp gevraagd. Hoe moet ze de confrontatie met haar alcoholverslaafde vader aanpakken? Je zet voor Marietje 10 zinnen op papier wat ze tegen haar vader kan zeggen.

Bespreek na 15 minuten wat de leerlingen hebben opgeschreven.

Extra verdieping

Bekijk het educatiedossier [Mentale gezondheid](#) voor meer lesmateriaal en video's.

Op de [website van de Raad voor de Kinderbescherming](#) staat meer informatie over kinderen van ouders met psychische problemen.

Bekijk de uitlegvideo [Wat is een verslaving?](#) op Schooltv.

Tot slot

HUMAN is altijd benieuwd naar de manier waarop bovenstaande opdrachten in de klas zijn behandeld. Heb je tips en/of aanvullingen voor ons of voor andere docenten? Dan kan je een mail sturen naar educatie@human.nl. Bedankt!

1) Begrijpt Marietje haar vader? Waar merk je dat aan?

2) Hoe zou jij omgaan met een vader die alcoholist is?

3) Wat kan Marietje doen om haar vader te helpen?

4) Wat kan Marietje doen om zelf geholpen te worden?

5) In hoeverre kan Marietje nog kind zijn? Waarom?

6) Vind jij dat een kind zijn/haar ouders moet helpen?

7) Stel je zit in de situatie van Marietje. Wanneer zou jij hulp zoeken? Waarom?
