

# IK PLASTE OP DE MANIER ZOALS JIJ PLAST

## De Vloer Op Jr. in de klas



**Leeftijd:** 9-12 jaar, 13-15 jaar

**Niveau:** bovenbouw basisonderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs

**Tijd:** 60 minuten

**Benodigheden:** beamer of digibord, internetverbinding, voorwerpen voor improvisatie

### ***Ik plaste op de manier zoals jij plast***

Amber is al een paar jaar bezig om zich om te laten bouwen tot een meisje. Ze is smoorverliefd op Nils en heeft zich voorgenomen haar verhaal aan hem te vertellen.

### ***Vakgebied***

Maatschappijleer / Filosofie / Levensbeschouwing

### ***Kernbegrippen***

Identiteit – seksualiteit – transgender – transseksualiteit – verliefd – acceptatie – vooroordelen

### ***Kerdoelen***

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over hun eigen (seksuele) identiteit en transseksualiteit. Ze kunnen deze mening verdedigen en zich verplaatsen in een ander.

### ***Verdieping***

Deze video over identiteit en seksualiteit is onderdeel van de serie 'De Vloer Op Jr. in de klas'. Op de website van Schooltv.nl staan nog meer video's over integratie & discriminatie, identiteit & opvoeding en identiteit & seksualiteit.

### ***Opbouw les***

Deze les bestaat uit het bekijken van de scène 'Ik plaste op de manier zoals jij plast' (5.10 minuten), waarna de leerlingen individueel nadenken over de verdiepingsvragen en/of deze uitschrijven op het werkblad (zie bijlage). Dit kan individueel, in groepjes of klassikaal behandeld worden. Vervolgens kan er een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd (afhankelijk van de tijd die over is).

## VERDIEPINGSVRAGEN (5 min)

- 1) Wat betekent het als je transseksueel bent?
- 2) Wat betekent het als je transgender bent?
- 3) Hoe zou je reageren als je vriend(in) je vertelde dat hij/zij transgender is?

## CREATIEVE OPDRACHTEN (55 min)

### Duo's (10 minuten)

De leerlingen schrijven in duo's de voor- en nadelen op van een jongen of meisje zijn. Eerst hun eigen sekse, daarna de andere. Denk hierbij, naast de sociaal-maatschappelijke voor- en nadelen, ook aan fysieke aspecten.

### Klassengesprek (15 minuten)

Wissel de voor- en nadelen van het jongen-meisje zijn klassikaal uit. Verdeel de klas in twee (of vier) groepen. Groep 1 verzamelt een aantal zwaarwegende redenen waarom iemand van sekse zou willen veranderen en groep 2 verzamelt reacties, die je als vriend(in) zou kunnen geven.

### Improvisatie (30 minuten)

- A. (iemand uit groep 2) Stel je voor: Je komt na schooltijd de woonkamer binnen en je treft daar een vreemde vrouw/man aan (= speler B) Tenminste... dat denk je, want als je beter kijkt zie je door die vrouwen/mannenkleden heen dat het je eigen broer/zus is.
- B. (iemand uit groep 1), jij weet al jaren dat je in het verkeerde lichaam bent geboren en je wilt dolgraag een vrouw/man zijn. Omdat je dacht dat er niemand thuis was, heb jij de mannen/vrouwenkleden van je broer/zus aangetrokken.

### Tips bij het improviseren

Een violist kan niks zonder zijn viool. Bij improviseren is jouw instrument je lijf en je ogen en oren voeden je denken en je emoties. Dus:

- Luister goed naar de opdracht.
- Luister écht naar je tegenspeler. (Hij is belangrijker dan jijzelf, van hem krijg jij je inspiratie. Als je goed luistert ontstaat er vanzelf een reactie, net als bij een gewoon gesprek. Daar bedenk je ook niet van tevoren wat je gaat zeggen.)
- Zeg nooit nee. Accepteer het aanbod van je tegenspeler. (Als hij zegt dat hij Piet heet, zeg dan geen Jan tegen hem.)
- Improviseren is geen wedstrijd. (Het gaat niet om winnen of verliezen. Je tegenspeler is GEEN tegenstander, maar een medespeler. Bij een gelukke scène bereiken jullie samen de "eindstreep")
- Durf en daag elkaar uit. Lok je tegenspeler uit zijn/haar tent. (Het is een spel, hoe gevaarlijker, des te spannender, dus doe en zeg wat je normaal nooit zou durven.)
- Niet denken, maar doen. Niet 'praten over', maar handelen.
- DUS: sta open voor de ander, kijk goed, luister écht naar elkaar en speel samen.

## Extra

### **Uitdaging/Verdieping**

- Laat de leerlingen in duo's op internet opzoek gaan naar verschillen tussen jongens en meisjes.
- Laat de leerlingen wetenschappelijke onderzoeken bekijken over de verschillen tussen jongens en meisjes.
- Laat de leerlingen een transgender interviewen.

### **Koppeling met ander vak**

Biologie: Wat is het verschil tussen jongens en meisjes lichamen?

Bespreek de verschillen tussen jongens en meisjes lichamen, aan de hand van de volgende vragen:

- Zijn er aan de buitenkant verschillen?
- Waarom zijn die verschillen er?
- Zie je dat met kleren aan?
- Wat zijn de verschillen in de manier van doen?
- Heb je daar last van?

### **Koppeling met Schooltv**

*Waarom moet je een jongen of een meisje zijn? "Je mag het niet zelf weten?"*

Sommige kinderen zijn een jongen, maar voelen zich een meisje. Of andersom. Toch mag je niet zelf weten of je een jongetje of meisje wilt zijn. Waarom eigenlijk niet?

<http://www.schooltv.nl/video/waarom-moet-je-een-jongen-of-een-meisje-zijn-je-mag-het-niet-zelf-weten/#q=zelf%20verdediging>

*Mensjesrechten. "Hoe Ky Niels werd."*

Rotjes in drollen stoppen en dan aansteken, belletje trekken en heel veel voetballen. Daar wordt Ky superblij van, maar hij voelt zich ook al jaren ongelukkig omdat hij geboren is als meisje, en dus een meisjeslichaam heeft.

<http://www.schooltv.nl/video/mensjesrechten-hoe-ky-niels-werd/#q=jezelf%20>

*Human Rights Watch. "Beschermers van de mensenrechten."*

Boris Dittrich werkt bij Human Rights Watch en is vooral gericht op het beschermen van de rechten van LHBT-ers, oftewel lesbiennes, homo's, bi-seksuelen en transgenders.

<http://www.schooltv.nl/video/human-rights-watch-beschermers-van-de-mensenrechten/#q=transgender>

*Focus op de maatschappij. "Jongens en meisjes."*

De verschillen tussen jongens en meisjes zijn biologisch en mentaal bepaald.

<http://www.schooltv.nl/video/focus-op-de-maatschappij-17-tm-20-jongens-en-meisjes/#q=verschil%20meisjes%20en%20jongens>

### **Koppeling met Human**

De Vloer Op Jr.: Pa je ziet er belachelijk uit

Isabel betrapt haar vader erop dat hij vrouwenkleren draagt.

[http://www.human.nl/speel.POMS\\_HUMAN\\_575040.html](http://www.human.nl/speel.POMS_HUMAN_575040.html)

## **Antwoorden**

### *Transseksueel*

Transseksuelen zijn mensen die zich helemaal niet thuis voelen in hun eigen lichaam. Hun identiteit is tegengesteld aan hun lichamelijke geslacht. Ze voelen zich gevangen in het verkeerde lichaam: vrouwen in een mannenlichaam en mannen in een vrouwenlichaam. Vaak zijn transseksuelen zo ongelukkig hun lichaam, dat ze een medische behandeling willen.

Een transvrouw is een man-naar-vrouw-transseksueel en een transman een vrouw-naar-man-transseksueel. Je noemt iemand dus naar wat zij/hij zich voelt.

### *Transgender*

Transgenders (of transgenderisten) zijn mensen die zich niet helemaal thuis voelen in hun eigen lichaam. Ze voelen zich noch man en noch vrouw. Sommige transgenders leven afwisselend als man of als vrouw. Andere transgenders leven tussen de man en vrouw in.

Vaak zijn transgenders ontevreden over (een deel van) hun lichaam, omdat dit niet past bij hun genderidentiteit. Sommigen willen daarom graag een (gedeeltelijke) medische behandeling. Dat is in Nederland helaas bijna niet mogelijk.

Het begrip transgender wordt ook als verzamelwoord gebruikt voor alle mensen die zich transgender, transseksueel of travestiet voelen, of zich op een andere manier niet thuis voelen in de tweedeling man/vrouw. Deze betekenis is overgenomen uit het Engels.

### *Travestiet*

Travestieten zijn mensen die zich ook niet helemaal thuis voelen in hun lichaam. Ze kleden zich soms of regelmatig als iemand van het andere geslacht, en kunnen zo hun genderidentiteit uiten. Travestieten hebben een soort 'deeltijdregeling' voor hun genderidentiteit, en voelen zich daar goed bij. Het zijn vaak mannen die zich kleden als vrouw. Andersom komt ook voor, maar valt veel minder op.

### *Genderdysforie*

Genderdysfore mensen voelen zich niet helemaal of helemaal niet thuis in hun eigen lichaam. Hun geest voelt zich (deels) van een ander geslacht dan het van het eigen geslacht. Hun genderidentiteit past dus niet bij hun lichamelijke vorm.

(Voor meer informatie op [Transman.nl](http://Transman.nl) over transgender, transseksualiteit en travestie).

# IK PLASTE OP DE MANIER ZOALS JIJ PLAST

De Vloer Op Jr. in de klas



## Werkblad

### Verdiepingsvragen

1) Wat betekent het als je transseksueel bent?

2) Wat betekent het als je transgender bent?

3) Hoe zou je reageren als je vriend(in) je vertelde dat hij/zij transgender is?



## Creatieve opdracht

Voordelen om een jongen te zijn	Nadelen om een jongen te zijn

Voordelen om een meisje te zijn	Nadelen om een meisje te zijn