

# DENK JE DAT IK LESBISCH BEN?

## De Vloer Op Jr. in de klas



**Leeftijd:** 9-12 jaar, 13-15 jaar

**Niveau:** bovenbouw basisonderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs

**Tijd:** 40 min

**Benodigheden:** beamer/digibord (internet) A3 papier, A4 papier, (kleur)potloden

### **Denk je dat ik lesbisch ben?**

Amber wordt gepest op school, omdat haar moeder lesbisch is en Amber het dus (...) ook wel zal zijn. Amber denkt dat als Wendell, de vriendin van haar moeder, ergens anders gaat wonen, haar klasgenoten anders over hen zullen denken.

### **Vakgebied**

Maatschappijleer / Filosofie / Levensbeschouwing

### **Kernbegrippen**

Identiteit – homoseksualiteit – pesten – respect – discriminatie – acceptatie – puberteit – vooroordelen

### **Kerdoelen**

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over hun eigen identiteit, homoseksualiteit, discriminatie en vooroordelen. Ze kunnen deze mening verdedigen en zich verplaatsen in een ander.

### **Verdieping**

Deze video over identiteit en seksualiteit is onderdeel van de serie 'De Vloer Op Jr. in de klas'. Op de website van Schooltv.nl staan nog meer video's over integratie & discriminatie, identiteit & opvoeding en identiteit & seksualiteit.

### **Opbouw les**

Deze les bestaat uit het bekijken van de scène 'Denk je dat ik lesbisch ben' (6.30 minuten), waarna de leerlingen individueel nadenken over de verdiepingsvragen en/of deze uitschrijven op het werkblad (zie bijlage). Dit kan individueel, in groepjes of klassikaal behandeld worden. Vervolgens kan er een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd (afhankelijk van de tijd die over is).

## VERDIEPINGSVRAGEN (5 min)

- 1) Kan je seksuele identiteit worden beïnvloed door je omgeving of zit het in je genen?
- 2) Begrijp je de onzekerheid van Amber? Waar denk je dat haar onzekerheid vandaan komt?
- 3) Hoe zou je reageren als je Amber was?
- 4) Hoe zou je reageren als je de vriendin van Ambers moeder was?

## CREATIEVE OPDRACHTEN (35 min)

### Tekening (15 min)

Maak een tekening van een voor jou 'typische' homoseksuele man/vrouw.

### Interview (20 min)

- A. Verdeel de klas in twee groepen (een groep jongens en een groep meiden) en laat hen alle (voor)oordelen, die zij over homoseksuele mannen en vrouwen hebben, op een groot vel papier schrijven. Verdeel de lijst in uiterlijk en gedrag (uiterlijke kenmerken en manier van gedragen, waardoor de omgeving kan weten/zien/merken dat iemand homoseksueel is).
- B. Maak twee gemengde groepen en laat ze in onderling overleg een lijst vragen maken die zij in een interview aan een homoseksuele man of vrouw zouden willen stellen.
- C. Bespreek met de klas 'het ideale interview'. Door middel van de volgende vragen:
  - Hoe pak je het aan om zoveel mogelijk te weten te komen?
  - Op welke vragen wil je echt een antwoord hebben?Daarnaast kun je gebruik maken van de onderstaande interviewtips
- D. Oefen het interview, waarbij de kinderen zowel de interviewer als geïnterviewde spelen.
- E. Nodig een homoseksuele man of vrouw uit in de klas en laat de klas hem/haar interviewen.

### Interviewtips

- Luister goed naar de geïnterviewde en laat hem/haar uitpraten
- Stel open vragen (vragen waarop je niet enkel met ja of nee kunt antwoorden)
- Vraag door en reageer op de geïnterviewde
- Als de geïnterviewde iets niet wilt vertellen, accepteer dat dan en ga door naar een andere vraag

## Extra

### **Verdieping/uitdaging**

- Laat de leerlingen zelf iemand zoeken die ze kunnen interviewen.
- Laat de leerlingen hun eigen lijst met tips voor interviews samenstellen.

### **Koppeling met ander vak**

Nederlands: Hoe maak je een goed interview?

Bespreek met de leerlingen wat een goed interview is en waarom. Aan de hand van de volgende vragen:

- Welke stappen doorloop je?
- Wat zijn aandachtspunten?
- Wie nodig je uit?
- Wat mag wel en wat mag niet tijdens een interview?

### **Koppeling met Schooltv**

*Lovedokter Corrie over Homo zijn. "Lijflied Homoseksualiteit".*

Jongens kunnen verliefd worden op jongens, en meisjes op meisjes. Maar of je nou homo, lesbisch of hetero bent; dat maakt helemaal niet uit. Zing mee met het lijdlied van Dokter Corrie.

<http://www.schooltv.nl/video/lijdlied-homoseksualiteit-dokter-corrie-over-homo-zijn/#q=lesbisch>

*Mijn wereld vergaat niet. "Monique Samuel is moslim en lesbisch."*

Monique moet in therapie om over haar homoseksualiteit te praten. En uiteindelijk zwicht ze onder alle druk en trouwt ze met haar beste vriend: een man.

<http://www.schooltv.nl/video/mijn-wereld-vergaat-niet-monique-samuel/#q=lesbisch>

*Mijn vader. "Mijn vader is homo".*

Wesley (10) heeft een lesbische moeder en een homoseksuele vader. Hij woont bij zijn moeder en haar vriendin in Leeuwarden, en ziet zijn vader voornamelijk in de weekenden.

<http://www.schooltv.nl/video/mijn-vader-mijn-vader-is-homo/#q=lesbisch>

### **Koppeling met Human**

*2DOC: "Help een homo in de klas"*

In de documentaire HELP! Een homo in de klas worden enkele voorlichters van het COC een jaar lang gevolgd en zien we hoe de huidige generatie middelbare scholieren denkt over homoseksualiteit. Homoseksualiteit blijkt nog steeds een erg gevoelig onderwerp.

<http://www.human.nl/2doc/2016/help-een-homo-in-de-klas.html>

*De Vloer Op: "Moeders"*

Saskia en Tjitske hebben samen een zoon van 12. Hij heeft binnenkort een schoolvoorstelling, maar hij wil niet dat zij samen komen.

[http://www.human.nl/speel.POW\\_00060063.html](http://www.human.nl/speel.POW_00060063.html)

# DENK JE DAT IK LESBISCH BEN?

## De Vloer Op Jr. in de klas



### WERKBLAD

#### *Verdiepingsvragen*

1) Kan je seksuele identiteit worden beïnvloed door je omgeving of zit het in je genen? En waarom is dit zo?

2) Begrijp je de onzekerheid van Amber? Waar denk je dat haar onzekerheid vandaan komt?

3) Hoe zou je reageren als je Amber was?

4) Hoe zou je reageren als je de vriendin van Ambers moeder was?

