

Klassikale dialoog als burgerschapsinstrument

De bijdrage van mbo-docenten aan burgerschapsvorming van studenten

— — — — —

Masterthese Florian Boutsema
Onderwijs en Innovatie
Vrije Universiteit Amsterdam

Inhoud onderzoek

Mbo-docenten ervaren lastigheden met het aangaan van gesprekken in de klas over maatschappelijk gevoelige onderwerpen. Logisch, want een klassikale dialoog aangaan vraagt om verschillende vaardigheden van de docent. De dialoog kan namelijk uitmonden in complexe discussies waarbij de grens tussen feiten en meningen dun is. Toch is het van belang dat deze dialogen worden gevoerd, omdat ze ingezet kunnen worden als burgerschapsinstrument in de onderwijspraktijk. In dit onderzoek zijn inzichten verzameld over de manier waarop docenten kunnen bijdragen aan de burgerschapsvorming van studenten middels klassikale dialoogvoering. Met als doel mbo-docenten houvast te geven tijdens het aangaan van een klassikale dialoog. Deze inzichten zijn tot stand gekomen door bestaande literatuur en interviews met mbo-docenten en mbo-studenten.

Burgerschapsvorming is een breed begrip met verschillende opvattingen. Binnen dit onderzoek wordt burgerschapsvorming gezien als het enthousiasmeren en vaardig maken van studenten om mee te doen in de samenleving op hun eigen manier.

"Waarom is praten over maatschappelijke thema's zo belangrijk?"

"Wij zijn de samenleving."
- mbo-student

Hoe kunnen mbo-docenten bijdragen aan burgerschapsvorming van studenten tijdens klassikale dialoogvoering over maatschappelijke thema's?

Bijdrage aan identiteitsontwikkeling

Neem een open houding aan

Geef de student ruimte om zelf te onderzoeken

Bied theorie aan als basis van de dialoog

Bijdrage aan verbinding in de klas

Nodig uit tot gesprek, maar forceer niet

Geef structuur door het benoemen van het groepsproces

Zorg dat de studenten elkaar goed leren kennen, ook buiten het klaslokaal

Bijdrage aan verbinding met samenleving

Benoem en bespreek de waarden die naar voren komen

Introduceer eens een andere invalshoek

Stimuleer een onderzoekende houding bij de student



Nieuwsgierig naar het gehele onderzoek?
Mail naar florienboutsema@gmail.com