

**Docentenhandleiding**

- Leeftijd: 13-15 jaar
- Geschikt voor: onderbouw voortgezet onderwijs
- Tijd: 20-100 minuten (afhankelijk van de keuzeopdrachten)
- Vakgebied: Nederlands, Maatschappijleer. Daarnaast sluit het aan bij denk- en leer-voorwaardelijke vaardigheden (voorheen 21e-eeuwse vaardigheden).
- Kernbegrippen: identiteit, verliefd, loverboys, puberteit, verleiding, eigenwaarde.

**De Vloer op Jr. – Loverboys herken je meteen**

Amber is smoorverliefd op haar vriendje, dat haar geen moment met rust laat. Ambers moeder, Margôt, heeft een voorlichtingsavond over loverboys bijgewoond en besluit eens serieus met haar dochter te praten.

Loverboys herken je meteen is een geïmproviseerde scène uit het programma De Vloer op Jr.. In dit programma krijgen jonge acteurs een scenario om uit te spelen.

**Leerdoel**

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over loverboys en lovergirls, over liefde en schijnliefde en over verhoudingen en gedrag binnen (liefdes)relaties. Ze kunnen hun eigen gedrag verwoorden en hierop reflecteren en zich verplaatsen in een ander.

**Opbouw les**

Introduceer het thema van de les en kijk vervolgens klassikaal de scène Loverboys herken je meteen (5 minuten). Vervolgens beantwoorden de leerlingen individueel de verdiepvragen. De antwoorden kunnen ze opschrijven op het werkblad. Deze vragen kunnen daarna klassikaal of in groepjes behandeld worden. Naderhand kan eventueel een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd.



**Opgelet:** Mogelijk zit er in je klas een kind die te maken heeft met een bezitterig vriend(innet)je of loverboy/girl. Deze video en lesbrieff kan helpen dit onderwerp bespreekbaar te maken. Het is goed om je te realiseren dat de video emotionele reacties kan oproepen.

## Verdiepingsvragen (na de video)

10 min

- 1) Wat is een loverboy?
- 2) Hoe gedraag jij je als je verliefd bent? Is dat anders dan als je niet verliefd bent?
- 3) In hoeverre word je beïnvloed door de ander?
- 4) Kan je jezelf in de liefde voor de gek houden?
- 5) Kan liefde gevaarlijk zijn?
- 6) Wat zou jij tegen Amber zeggen?
- 7) Wat vind je van de reactie van de moeder van Amber?

**Loverboys:** Loverboys zijn mensenhandelaren die proberen om jonge meisjes of jongens verliefd op hen te maken. Of hen op een andere manier te manipuleren. Daarna buiten ze de jongeren uit in onder andere de seksindustrie. (Bron: [Rijksoverheid](#))

## Keuzeopdrachten (na de video)

→ **NIET versus WEL (20 minuten in duo's; 20 minuten bespreking)**

40 min

Maak tweetallen en geef elk duo een groot vel papier. Laat de duo's met elkaar brainstormen over de volgende vragen:

- 1) Als je verliefd bent, wat wil je dan graag dat de ander doet, zegt, vindt? (Dus, wat zou je heel fijn vinden? Waar droom je van?)
- 2) Als je verliefd bent, wat wil je dan dat de ander absoluut niet doet, zegt, vindt? (Dus wat zou je heel onprettig, naar of eng vinden?)

Elk duo schrijft op het werkblad in steekwoorden antwoorden onder de juiste kolom. Bespreek de bladen klassikaal in de klas.

→ **Improvisatie**

Improviseer met de klas een of meerdere scènes gebaseerd op een van de volgende scenario's:

40 min

A) jij bent al weken verliefd op je nieuwe vriendje. Gisteren heeft hij je een mooi kettinkje gegeven en vertelde hij dat hij een weekje weg gaat met zijn ouders, maar dat zijn broer thuis blijft. Hij vroeg je of je het leuk zou vinden om 1 of 2x met zijn broer af te spreken. Je vindt het een raar voorstel. Je kent die broer niet, maar na zo'n prachtig cadeau kan je moeilijk weigeren. Je hebt vanavond met die broer afgesproken op het schoolplein.

B) je bent even langs gegaan bij je vriendin A. Ze laat een mooi kettinkje zien, dat ze van haar vriend gekregen heeft. Hartstikke leuk voor haar, maar jij ziet die jongen helemaal niet zo zitten. Je vertrouwt hem niet en sinds A met hem omgaat doet ze ook anders dan vroeger. Plotseling wil ze dat je weggaat, want ze heeft een afspraak. Met wie? Haar vriend is toch op vakantie? Je vertrouwt het niet en weigert weg te gaan als ze niet zegt wat er aan de hand is...

OF (zie blz. 3)

B) jij bent de broer van A en dit weekend zijn jullie een avond alleen, omdat jullie ouders een feest hebben. Je hebt net pizza's voor jullie beiden besteld als je zus ineens zegt dat ze weg moet en niet wil vertellen waarheen. Je vindt het raar, vertrouwt het niet en jij bent verantwoordelijk. Bovendien, hoe komt ze aan dat superdure kettinkje? Je verspert haar de weg naar buiten.

### Tips bij het improviseren

Een violist kan niks zonder zijn viool. Bij improviseren is jouw instrument je lijf en je ogen en oren voeden je denken en je emoties. Dus:

- Luister goed naar de opdracht.
- Luister écht naar je tegenspeler. (Hij is belangrijker dan jijzelf, van hem krijg jij je inspiratie. Als je goed luistert ontstaat er vanzelf een reactie, net als bij een gewoon gesprek. Daar bedenk je ook niet van tevoren wat je gaat zeggen.)
- Zeg nooit nee. Accepteer het aanbod van je tegenspeler. (Als hij zegt dat hij Piet heet, zeg dan geen Jan tegen hem.)
- Improviseren is geen wedstrijd. (Het gaat niet om winnen of verliezen. Je tegenspeler is GEEN tegenstander, maar een medespeler. Bij een gelukte scène bereiken jullie samen de "eindstreep")
- Durf en daag elkaar uit. Lok je tegenspeler uit zijn/haar tent. (Het is een spel, hoe gevaarlijker, des te spannender, dus doe en zeg wat je normaal nooit zou durven.)
- Niet denken, maar doen. Niet 'praten over', maar handelen.
- DUS: sta open voor de ander, kijk goed, luister écht naar elkaar en speel samen.

## Extra verdieping

Bekijk de video [Pooiers en loverboys](#). Prostituee Josje vertelt aan studenten en scholieren over haar dagelijks werk, waarvoor ze vrijwillig heeft gekozen. Zij hoopt dat openheid rond het beroep van prostituee ervoor zorgt dat mensen meer respect krijgen voor dit niet alledaags werk. In deze video gaat het over de vraag: wat zijn pooiers en loverboys?

Bekijk de website van [Slachtofferhulp Nederland](#) voor tips en hulplijnen die ingezet kunnen worden als iemand betrokken is bij een loverboy.

Bekijk de website [Slachtofferwijzer](#) voor meer informatie over loverboys en -girls.

### Tot slot

HUMAN is altijd benieuwd naar de manier waarop bovenstaande opdrachten in de klas zijn behandeld. Heb je tips en/of aanvullingen voor ons of voor andere docenten? Dan kan je een mail sturen naar [educatie@human.nl](mailto:educatie@human.nl). Bedankt!

Behoeftte aan een gesprek? Wil je over dit thema praten?  
Dat kan met De Kindertelefoon. Elke dag, gratis en anoniem. Bel 0800-0432 of kom chatten op [www.kindertelefoon.nl](http://www.kindertelefoon.nl). Met De Kindertelefoon kan je over ALLES praten.

1) Wat is een loverboy?

---

---

---

2) Hoe gedraag jij je als je verliefd bent? Is dat anders dan als je niet verliefd bent?

---

---

---

3) In hoeverre word je beïnvloed door de ander?

---

---

---

4) Kan je jezelf in de liefde voor de gek houden? Leg je antwoord uit.

---

---

---

5) Kan liefde gevaarlijk zijn? Leg je antwoord uit.

---

---

---

6) Wat zou jij tegen Amber zeggen?

---

---

---

7) Wat vind je van de reactie van de moeder van Amber?

---

---

---